

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее образование -5-9 класс
Нормативно-методические материалы	<p><b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 19.12.2023г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</li> <li>• ФОП основного общего образования</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 2 ноября 2023 г Регистрационный № 75821)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</li> <li>• Перечень учебной литературы на 2024/25 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Кутлуевская СОШ (протокол №1 от 31.08.2024г)</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-13-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p>

	<p>Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-12-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский-11-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель:</p> <p>- формировать у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитанию уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвященных литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя,</p>

обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко- литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументировано отстаивая свою.

Основные разделы (с указанием количества часов)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Разделы</th> <th>5класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мифология</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Фольклор</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Древнерусская литература</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Литература 18 века</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Литература первой половины 19 века.</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Литература второй половины 19 века</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Литература 19-20веков</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Литература 20-21 веков</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Зарубежная литература</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Развитие речи</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Внеклассное чтение</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итоговые контрольные работы</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Резервное время</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td><b>Общее количество часов</b></td> <td><b>102</b></td> <td><b>102</b></td> <td><b>68</b></td> <td><b>68</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	Разделы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Мифология	3	2	-	-	-	Фольклор	7	7	-	-	-	Древнерусская литература	-	2	1	1	3	Литература 18 века	-	-	-	3	6	Литература первой половины 19 века.	14	13	13	19	49	Литература второй половины 19 века	13	16	13	6	-	Литература 19-20веков	16	6	5	6	-	Литература 20-21 веков	9	13	7	13	-	Зарубежная литература	8	11	7	5	11	Развитие речи	8	8	5	5	11	Внеклассное чтение	7	7	2	2	4	Итоговые контрольные работы	2	2	2	2	4	Резервное время	15	15	6	5	14	<b>Общее количество часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
	Разделы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс																																																																																					
	Мифология	3	2	-	-	-																																																																																					
	Фольклор	7	7	-	-	-																																																																																					
	Древнерусская литература	-	2	1	1	3																																																																																					
	Литература 18 века	-	-	-	3	6																																																																																					
	Литература первой половины 19 века.	14	13	13	19	49																																																																																					
	Литература второй половины 19 века	13	16	13	6	-																																																																																					
	Литература 19-20веков	16	6	5	6	-																																																																																					
	Литература 20-21 веков	9	13	7	13	-																																																																																					
	Зарубежная литература	8	11	7	5	11																																																																																					
	Развитие речи	8	8	5	5	11																																																																																					
	Внеклассное чтение	7	7	2	2	4																																																																																					
	Итоговые контрольные работы	2	2	2	2	4																																																																																					
Резервное время	15	15	6	5	14																																																																																						
<b>Общее количество часов</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>																																																																																						
Срок реализации	5 лет																																																																																										
Адресная направленность	5-9 классы																																																																																										
Место в учебном плане	5 класс -3 часа в неделю 6 класс -3 часа в неделю 7 класс -2 часа в неделю 8 класс -2 часа в неделю 9 класс -3 часа в неделю																																																																																										
Формы контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (сочинения, письменные контрольные																																																																																										

	работы, тестирование)
--	-----------------------