

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее образование -5-9 класс
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 19.12.2023г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) • ФОП основного общего образования • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 2 ноября 2023 г Регистрационный № 75821) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" • Перечень учебной литературы на 2023/24 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Кутлуевская СОШ (протокол №1 от 31.08.2023г)
Реализуемый УМК	<p>Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-13-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-12-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский-11-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <p>изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений</p>

	<p>в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументировано отстаивая свою.</p>					
<p>Основные разделы (с указанием количества часов)</p>	<p>Разделы</p>	<p>5класс</p>	<p>6 класс</p>	<p>7 класс</p>	<p>8 класс</p>	<p>9 класс</p>
	Мифология	3	2	-	-	-
	Фольклор	7	7	-	-	-
	Древнерусская литература	-	2	1	1	3
	Литература 18 века	-	-	-	3	6
	Литература первой половины 19 века.	14	13	13	19	49
	Литература второй половины 19 века	13	16	13	6	-
	Литература 19-20веков	16	6	5	6	-
	Литература 20-21 веков	9	13	7	13	-
	Зарубежная литература	8	11	7	5	11
	Развитие речи	8	8	5	5	11
	Внеклассное чтение	7	7	2	2	4
	Итоговые контрольные работы	2	2	2	2	4
	Резервное время	15	15	6	5	14
	Общее количество часов	102	102	68	68	102
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>					
<p>Адресная направленность</p>	<p>5-9 классы</p>					

Место в учебном плане	5 класс -3 часа в неделю 6 класс -3 часа в неделю 7 класс -2 часа в неделю 8 класс -2 часа в неделю 9 класс -3 часа в неделю
Формы контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (сочинения, письменные контрольные работы, тестирование)