

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению начального общего образования. (ФГОС)**

Предмет	Литературное чтение
Уровень образования	Начальное общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ( ФГОС ОО )</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</li> </ul> <p>--Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию протокол от 15.09.2022г № 6/22).</p> <p>--Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022г № 69676 )</p> <p>Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31»О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кутлуевская СОШ</li> <li>•</li> </ul>
Реализуемый УМК	Под редакцией авт. Л. Ф. Климановой, ,, Горецкий В.Г
Цели и задачи изучения предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а</p>

	<p>также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul>
Срок реализации программы	4года
Адресная направленность	Обучающиеся 1-4 классов
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>1 класс — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 уч недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 уч недель)</p> <p>2 класс — 136 ч (4 ч в неделю)</p> <p>3 класс — 136 ч (4 ч в неделю)</p> <p>4 класс -102 ч (3 ч в неделю)</p>