

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС СОО)

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Среднее общее образование (10-11 кл.)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" • Примерная программа среднего общего образования по геометрии. • Основная образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2023-2024 учебный год • Перечень учебной литературы на 2023/24 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Кутлуевская СОШ (протокол №1 от 31.08.2023г)
Реализуемый УМК	Л.С.Атанасян
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания ,духовности и культуры ,самостоятельности ,инициативности способности к успешной социализации в обществе; • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями ,склонностями и потребностями; • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов , об идеях и методах математики ; • развитие логического мышления ,пространственного воображения ,алгоритмической культуры ,критичности мышления на уровне ,необходимом для будущей профессиональной деятельности ,а также полежащего обучения в высшей школе ;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями ,необходимыми в повседневной жизни ,для изучения школьных естественнонаучных дисциплин ; • воспитание средствами математики культуры личности , понимания значимости математики для научно-технического прогресса ,отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики ,эволюцией математических идей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о геометрии как части мировой культуры и осознание ее взаимности с окружающим миром ; • формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях ,позволяющих описывать и научить разные явления окружающего мира; • формирование умения распознавать на чертежах ,моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; • овладение методами решения задач на построение на изображении пространственных фигур; • формирования умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; • овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности ,исследовательских умений, критичности мышления; • формирование функциональной грамотности, умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов ,проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
<p>Основные разделы (с указанием количества часов)</p>	<p>10 класс (102ч) Введение в стереометрию-23ч Взаимное расположение прямых в пространстве -6ч Параллельность прямых и плоскостей-8ч Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве-25ч Углы и расстояния-16ч Многогранники-7ч Векторы в пространстве-12ч Повторение и обобщение-5ч</p> <p>11 класс (102ч) Аналитическая геометрия-15ч Повторение и обобщение-15ч Объем многогранника-17ч Тела вращения-24ч Площади поверхности и объемы круглых тел-9ч Движения-5ч Повторение и обобщение-17ч</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2года</p>

Адресная направленность	10-11 кл
Место в учебном плане	10 класс (углубленный уровень) – 102 часа (3 часа в неделю) 11 класс (углубленный уровень) – 102 часа (3 часа в неделю)
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (письменные контрольные работы, тестирование)