

**Аннотация к рабочей программе по математике начального общего образования.
(ФГОСНОО)**

Предмет	математика
Уровень образования	Начальное общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ОО) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 15.09. 2022г № 6/22 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676) • Основная образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ
Реализуемый УМК	Под редакцией Моро М.И. Бантовой М.А. Бельтюковой Г.В.
Цели изучения предмета	<p>Разработано на основе ФОП. Основные цели изучения математики в школе: Освоение начальных математических знаний— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>1. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>2. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>3. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков</p>

	<p>использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие задачи: математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:</p> <p>понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);</p> <p>математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>
Срок реализации программы	4 года
Адресная направленность	Обучающиеся 1-4 классов
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.</p> <p>1 класс—132 часа 2 класс—136 часов 3 класс—136 часов 4 класс—136 часов.</p>