

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе МБОУ Кутлуевская СОШ Асекеевского района в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе ОУ обучались 3 учащихся(один ОВЗ 8 вид).

По итогам учебного года 2 выпускника 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике, по 2 по предметам по выбору в новой форме(в школе).

В мае-июне 2021 была проведена государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена, учащиеся участвовали по русскому языку, математике и по 2 по предметам по выбору в новой форме.

Результаты ОГЭ 9 класса по информатике и ИКТ: 2021-2022 учебный год

Учитель –Камалиев Р.Н., учитель информатики и физики, 1.кв.к., стаж работы -9 лет

С целью контроля освоения программы основного общего образования по информатике выпускниками 9 класса 15 июня 2022 г. проведен ОГЭ по информатике.

Принимали участие в ОГЭ - 1

Учащимся был предложен вариант контрольной работы по информатике в форме ОГЭ.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ:

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 практических заданий с необходимостью выполнения на компьютере:.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий с 1 по 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 13 и 14 оценивается 2 баллами, задание № 14 в 3 балла;

Экзамен в форме ОГЭ писал 1 учеников из 3. Успеваемость составила 100%, качество знаний 100%.

Успеваемость и качество экзаменов по предметам по выбору

предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество	Средний балл
Информатика	1	100	100	14

Результаты выполнения задания

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0

Результаты выполнения по критериям

	Балл за работу	Оценка за работу
Киямов Р	14	4

Типичные ошибки

Элемент содержания	№ задания
Логические значения, операции, выражения	3
Алгоритм. свойства алгоритмов. способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	6,15

Если рассматривать результаты выполнения работы в разрезе заданий базовой части, то можно сделать вывод, что наибольшую сложность у учащегося вызвали задания на

решение задач с применением логических операций возникли большие трудности в задачах на анализ и применение алгоритмов (6,15), что свидетельствует о неумении применять полученные знания в практических задачах

Выводы:. Экзамен показал что учащийся в целом освоил курс по информатике за основной курс- подтвердил свою оценку за год.

Необходимо уделить большее внимание на решение логических выражений, совершенствовать навыки работы с двоичными системами счисления. Увеличить выполнение практических задач

Учителю Камалиеву Р.Н.

1. Учесть выводы анализа при составлении рабочей программы и КТП на 2022-23 уч. год
2. Внести изменения в план подготовки учащихся, увеличив отработку задач на темы дискретное представление информации.
3. Уделить большее внимание на решение логических выражений. Увеличить количество часов на выполнение практических работ по построению алгоритмических конструкций
4. Уделить больше внимания на отработку навыков программирования и построения логических выражений.
5. Систематически проводить работу по организации повторения материала 5-9 классы.