

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе МБОУ Кутлуевская СОШ Асекеевского района в **2022-2023 учебном году.**

По итогам учебного года 7 выпускников 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике, 2 по предметам по выбору в новой форме(в школе). Учащиеся участвовали по русскому языку, математике и выборным предметам: биологии, географии, физике, информатике и ИКТ.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе ОУ обучались 7 учащихся.

Все ученики сдали по 2 экзамена по выборным предметам: по биологии-1 ученик, географии- 6, информатике-6 учеников, физике-1.

Итоги ОГЭ по информатике и ИКТ

Учитель –Камалиев Р.Н., учитель информатики и физики, 1.кв.к., стаж работы -10 лет

С целью контроля освоения программы основного общего образования по информатике выпускниками 9 класса 15 июня 2023 г. проведен ОГЭ по информатике.

Количество учащихся -7

Принимали участие в ОГЭ - 6

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса на 2022-2023 по выборным предметам

№	ФИО	Экзамен	Балл	Оценка
1	Ахметшин А	информатика	5	3
2	Гараев Д	информатика	16	5
3	Губадуллин Р	информатика	9	3
4	Идкаева Д	информатика	14	4
5	Идкаева Р	информатика	9	3
6	Медведев И	информатика	12	4

Успеваемость и качество экзаменов по предметам по выбору

предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество	Средний балл
Информатика	6	100	50	10,8

1. Анализ статистических данных:

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
6	0	3	2	1

Результаты экзамена в баллах

Распределение баллов	0-5	6-10	11-15	16-20	21-22
Кол-во выпускников	0	1	0	0	0

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся, понизивших школьные оценки	Количество обучающихся, повысивших школьные оценки	Количество обучающихся, подтвердивших школьные оценки
Информатика	6	2	0	4

2. Анализ результатов по критериям проверки Результаты выполнения заданий Части 1

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого
Ахметшин А.Ш.	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5
Гараев Д.Ф.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	16
Идкаева Д.М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	14
Идкаева Р.А.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9
Медведев И.А.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	12
Губайдуллин Р.Р.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
итого	5	6	3	6	4	5	4	4	5	3	5	3	1	1	5	

Средний балл- 10,8

В 2023 году контрольная работа по информатике состоял из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

Часть 1: 12 заданий с кратким ответом, являющимся числом (цифра) или словом (несколько слов).

Часть 2: состоит из 3 практических заданий на компьютере: 13- дание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, презентации с использованием шаблонов 14 – обработка большого объема данных с помощью электронных таблиц. 15.1 или 15.2 на выбор – написание алгоритма для графического исполнителя или на языке программирования

3. Выделение типичных ошибок учащихся по разделам:

Задание 3 – определять истинность составного высказывания

Задание 7 и 8 Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)

Задание 10 умение преобразовывать единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;

Задания 11и 12 поиск информации в большом объеме данных

13- задание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, презентации с использованием шаблонов

Обработка большого объема данных - №14

4. Причины ошибок:

Если рассматривать результаты выполнения работы в разрезе заданий базовой части, то можно сделать вывод, вызвали трудности задания в которых необходимо применять логические операции (задание 3, 7 и 8). Задание № 13-14 не выполняли, что свидетельствует о слабой практической подготовленности учащихся.

Выводы: Необходимо уделить большее внимание на решение логических выражений, совершенствовать навыки работы с двоичными системами счисления. Увеличить выполнение практических задач

Учителю Камалиеву Р.Н.

1. Учесть выводы анализа при составлении рабочей программы и КТП на 2023-24 уч. год

2. Внести изменения в план подготовки учащихся, увеличив отработку задач на темы дискретное представление информации. Уделить большое внимание практической работе на компьютере.