

**Анализ итогов промежуточной аттестации**  
в МБОУ Кутлуевская СОШ за 2021-2022 учебный год(2022-2023; 2023-2024гг)

Согласно приказу ОУ № 95 от 19.04.2022 года «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кутлуевская СОШ, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах школы на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период для обучающихся 1– 11 классов была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов с 26.04. по 28.05.2022года.

Материал для ПА был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании педагогического совета. К промежуточной аттестации допущены учащиеся 1-11 классов по всем предметам (график приложен). Обучающиеся 1-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ, тестов, комплексных работ с определением уровня выполнения работы.

***Цели промежуточной аттестации:***

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах по всем предметам учебного плана.

**Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2021-2022 учебный год**

В апреле- мае в 1-11 классах были проведены итоговые контрольные работы промежуточной аттестации(приложение№1) . Все успешно сданы, по их итогам все учащиеся переведены в следующий класс.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 1-11 классов. Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлялись в электронный журнал.

Для проведения промежуточной аттестации были определены следующие формы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, групповой проект, тест, письменная работа в форме ОГЭ и т.д.

Все обучающиеся (с учетом повторной промежуточной аттестации) прошли годовую промежуточную аттестацию. Результаты ВПР(в классах и по предметам по графику ВПР) были использованы в качестве результатов итоговой промежуточной аттестации. Общая успеваемость по школе составила 100%. В таблице отражены результаты проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме аттестационных испытаний

**Итоги промежуточной аттестации по информатике в 2021-2022 учебном году**

класс/ оценки	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за ПА	Качество за ПА	качество за год
7	6	0	0	4	2	100	100	100
8	6	0	1	0	5	100	84	100
9	2	0	0	0	2	100	100	100
10	1	0	0	0	1	100	100	100
11	1	0	0	0	1	100	100	100
итого	16	0	1	4	11	100	100	100

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ПА и ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущей контрольной работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

## Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2022-2023 учебный год

**В апреле- мае в 1,3-10 классах были проведены итоговые контрольные работы промежуточной аттестации(приложение№1) . Все успешно сданы, по их итогам все учащиеся переведены в следующий класс.**

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 1,3-10 классов.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлялись в электронный журнал.

Для проведения промежуточной аттестации были определены следующие формы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, групповой проект, тест, письменная работа в форме ОГЭ и т.д.

Все обучающиеся (с учетом повторной промежуточной аттестации) прошли годовую промежуточную аттестацию. Результаты ВПР(в классах и по предметам по графику ВПР) были использованы в качестве результатов итоговой промежуточной аттестации. Общая успеваемость по школе составила 100%. В таблице отражены результаты проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме аттестационных испытаний

**Итоги промежуточной аттестации по информатике в 2022-2023 учебном году**

класс/ оценки	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за ПА	Качество за ПА	качество за год
7	5	0	0	0	5	100	100	100

8	7	0	0	0	7	100	100	100
9	7	0	1	0	6	100	84	100
10	1	0	0	0	1	100	100	100
итого	20	0	1	0	19	100	100	100

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ПА и ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущей контрольной работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

#### Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2023-2024 учебный год

В апреле- мае в 4-6,8-11 классах были проведены итоговые контрольные работы промежуточной аттестации(приложение№1) . Все успешно сданы, по их итогам все учащиеся переведены в следующий класс.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся **4-6,8-11** классов.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса и их родителей график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлялись в электронный журнал.

Для проведения промежуточной аттестации были определены следующие формы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, групповой проект, тест, письменная работа в форме ОГЭ, ЕГЭ и т.д.

Все обучающиеся прошли годовую промежуточную аттестацию. Результаты ВПР (в классах и по предметам по графику ВПР) и К.Р. регионального уровня были использованы в качестве результатов итоговой промежуточной аттестации. Общая успеваемость по школе составила 100%. В таблице(приложение) отражены результаты проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме аттестационных испытаний

#### Итоги промежуточной аттестации по информатике в 2023-2024 учебном году

класс/ оценки	кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость за ПА	Качество за ПА	качество за год
5	1	0	0	1	0	100	100	100
6	2	0	0	1	1	100	100	100
8	3	0	2	1	0	100	33	83
9	6	0	0	1	5	100	100	100
10	1	0	0	1	0	100	100	100
11	1	0	0	0	1	100	100	100
итого	14	0	2	5	7	100	86	93

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ПА и ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на будущий учебный год: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущей контрольной работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.