***Контрольные диктанты по русскому языку 8 класс***

***Контрольный диктант по повторению в начале года №1***

**Цель**: проверить  знания,  умения  и  навыки  учащихся  на  начало  учебного  года.

**Гроза**

Помню застигнувшую нас в дороге грозу.

Я сидел с матерью в деревянном сарае под соломенной крышей. В открытых, мутных от проливного дождя во­ротах голубыми зигзагами полыхала молния. Торопливо крестилась мать, крепко прижимая меня к груди. Я при­слушивался к шуму дождя, к тяжким раскатам грома, к раздиравшему слух треску ударов, к беспокойному шур­шанию мышей в овсяной соломе.

Поднявшись, мы увидели в воротах алмазную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияло, перелива­ясь лучами, радостное летнее солнце.

Отец запряг лоснившихся от дождя, напуганных гро­зой лошадей, нетерпеливо и беспокойно переступавших ногами. Ещё веселей показалась обсаженная берёзами, омытая дождём дорога. «Кап, кап,» - уже ласковее заговорил дождик.Многоцветная радуга висела над лугом, яркое солнце блестело на спинах бодро бе­жавших лошадей. Я сидел рядом с отцом, глядел на бле­стевшую лужами, извивающуюся впереди дорогу, на ухо­дившую темную, освещённую солнцем и всё ещё грозную тучу, на столб белого дыма, поднимавшегося вдалеке над зажжённым грозою сараем. Я слушал весёлые голоса птиц в открывшемся мне умытом, чудесном солнечном мире.

(И. Соколов-Микитов)                        (159 слов)

***Контрольное списывание №2***

***«Словосочетание»***

В прохл…дный июньский полдень, когда пролитая н…бесная синь утекала, поблёскивая, я с…дел на высоком б…регу и любовался рекой, суетой ласточек-береговушек, цветущих рядом на лугу, головками колокольчиков и лютиков, следил за далёким седым дождём с растрепанной б…родой.

Вдруг совсем близко задышал светловолосый ветер. Дрожа от волнения, он принёс и подарил мне ч..дный запах цветущего ш…повника. З…росли этого кустарника виднелись из небольшой ложбинки, и ветру было трудно и далеко оттуда донести и сохранить чарующий розовый аромат, исходящий из ладоней благоухающего ш…повника.

Спасибо за радость, ветерок! Тут же и подумалось: любуясь деревом, цветком, мы никогда не вспоминаем и не думаем про их корни, и бываем похожи на эту вот довольную трясогузку, которая только что деловито п..ребежала тр…пинку.

**Задание:**

-выписать из второго абзаца примеры словосочетаний с вязанных при помощи управления, примыкания и согласования, выполнить разбор этих словосочетаний.

***Контрольный диктант № 3***

***«Синтаксический разбор двусоставного предложения»***

**Волга**

    На опушке молодого леса небольшой прудок. Из него бьет подземный ключ. Этот прудок - колыбель великой русской реки. В болотах и трясинах родится Волга и отсюда отправляется в далекий путь. Волга - красавица. Она проходит через места, удивительно красивые и разнообразные по климату, растительному покрову и животному миру. Красоты Волги прославлены и народом в сказаниях, и поэтами, и художниками.

     От Рыбинска Волга начинает поворачивать на юго-восток. Невысокие берега ее покрыты зеленым ковром лугов и кустарником. Живописные холмы чередуются с долинами. В этих волжских пейзажах есть неповторимая красота и очарование. За Костромой оба берега становятся гористыми, и чем дальше, тем живописнее. Откос на набережной у старой кремлевской стены в Нижнем Новгороде - одно из красивейших мест верховья Волги. Своеобразна и живописна природа Жигулевских гор. Жигули -жемчужина Волги.

    Волга! Это имя близко и дорого миллионам жителей нашей Родины.

Грамматические задания

1.   Обозначить грамматическую основу в первых четырех предложениях, определить вид сказуемого:

Первого абзаца (1 вариант). Второго абзаца (2 вариант)

2.   Сделать синтаксический разбор предложения:

Жигули - жемчужина Волги. (1 вариант)

Волга - красавица. (2 вариант)

***Контрольный диктант №4***

***«Предложения с однородными членами»***

      Все: и день, и природа — великолепно. Солнце не печет, а только греет и окрашивает в бесконечно разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. Тихо кругом: в глубине леса, на поляне. Слышно лишь, как желтый лист, отделившись от ветки, уже не питающей его своими соками, падает и задевает другие листья, еще не упавшие, но уже пожелтевшие. Они устилают всю землю.  
      Куда девались птицы, распевающие от зари до зари? Все прошло, замерло, как замирает этот шорох от падающего листа. Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы. И птицы, и осенний говор природы, и грезы уходят в невозвратное прошлое. Воротятся опять и птицы, и весенний говор природы, но это будет не тот говор, не те птицы. А грезы не воротятся.

(130 слов)      (По Д. Мордовцеву)

**Грамматическое задание**

1. Начертите схему  предложения:

Все: и день, и природа — великолепно.- 1в,

Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. – 2в

1. Подчеркните грамматическую основу в предложениях

Они устилают всю землю. - 1в

А грезы не воротятся. – 2в

1. Объясните знаки препинания в предложениях:

Куда девались птицы, распевающие от зари до зари?

***Контрольное списывание № 5 «Обособленные члены предложения»***

**РАССВЕТ В СТЕПИ**

**Перед глазами ехавших расстилалась бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, тянущуюся вправо от дороги до самого горизонта и исчезающую в лиловой дали.** Солнце уже выглянуло сзади из-за города и тихо принялось за свою работу.

  Далеко впереди, около курганчиков и ветряной мельницы, издали похожей на маленького человечка, размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса. Такая же полоса поползла вправо и охватила холмы. Вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутень, улыбнулась и засверкала росой.

  Все, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь омытое росою и обласканное солнцем, оживало, чтобы вновь зацвести.

  Прошло немного времени, роса испарилась, воздух застыл, и обманутая степь приняла свой унылый июльский вид. Загорелые холмы, равнина с туманной далью и опрокинутое над ними небо представлялись теперь бесконечными, оцепеневшими от тоски...

(По А.П. Чехову)

(136 слов)

**Задания к тексту:**

  1) Сделайте синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).

  2) Графически обозначьте синтаксические конструкции, встретившиеся в тексте.

***Контрольный диктант № 6 «Обособленные и уточняющие члены предложения»***

**ЛЕБЕДИ**

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлен необычайным и еще не виданным мною зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с далекого юга на север, стала кружить над заливом. Я видел освещенные зарею розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса. Лебеди долго и низко кружили над заливом, стали садиться в воду. Еще никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины. Я сидел на маленьком островке, в своем тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали вокруг островка. Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянулись дальше на север.

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание

Составить схемы расстановки знаков препинания в предложении,

Указанном учителем (по вариантам).

Выполнить синтаксический разбор 2-го предложения (I варианта);

6-го предложения (II вариант).

***Контрольный диктант № 7 «Вводные слова и предложения»***

  За болотцем открылась поляна, пересеченная старой изгородью из посеревших от ветров жердей, лыком и ивовыми вязками прикрученных к вбитым в землю кольям.

  Между двумя рядами изгороди кое-где проглядывала из-под снега колея заброшенной, нехоженой дороги. Значит, где-то недалеко жилье.

  Чувствуя близкий конец скитания, Алексей пополз, не жалея сил и не отдыхая. Он полз, задыхаясь, падая лицом в снег, теряя сознание, полз, торопясь добраться до пригорка, с которого, наверное, должна быть видна деревня. Стремясь из последних сил к жилью, он, к сожалению, не замечал, что, кроме этой изгороди да колеи, все отчетливее проступавшей из-под талого снега, ничто не говорит о близости человека.

  Вот наконец и вершина земляного горба. Там, как ему показалось, было что-то, похожее на жилье. К счастью, он не ошибся. Несомненно, еще недавно это было небольшой лесной деревенькой. Но ни души, ни звука, ни дыма.

(По Б. Полевому)

(135 слов)

**Грамматическое задание:**

1. Надпишите части речи и обозначьте грамматические основы в предложениях:

1 вариант - первое предложение второго абзаца;

2 вариант - первое предложение третьего абзаца.

2. Выпишите из указанных предложений словосочетания:

1 вариант - со связью ***примыкание***;

2 вариант - со связью ***управление***.

3. Определите способ образования слов:

1 вариант - ***скитаний***;

2 вариант - ***земляного***.

***Итоговый контрольный диктант№8***

**Контрольный диктант № 5 «Обособленные члены предложения»**ого  стандарта  и  программы  по  русскому  языку.

Содержание  контрольного  диктанта  направлено  на  выявление  качества  усвоения  учебного  материала  за  8-й класс  и   направлено  на  повторение  предыдущего:

 - правописание  проверяемых  безударных  гласных;

  - правописание  непроверяемых  безударных  гласных;

  -  написания  и-ы  после  ц;

  - правописание окончаний  прилагательных  и  причастий;

  -  гласные  в  приставках  пре-  и  при;

  - написание  не  с  наречиями  и  глаголами;

  -правильное  написание  наречий;

  - написание  н-нн  в  причастиях  и   наречиях;

  - дефисное  написание  сложных  прилагательных.

*Знаки  препинания*:

  - запятая  при  однородных  членах  предложения;

  - запятая в  сложном  предложении;

 -обособленных  определениях,  обстоятельствах,  дополнениях  с  предлогом;

 - при  вводных  словах;

 - при  прямой  речи.

*Грамматические  задания  направлены  на  выявления  умений:*

  1.фонетического  разбора  слова;

  2. разбора  по  составу;

  3. работы  с  предложением  с прямой  речью;

  3. синтаксического  разбора  предложения.

**Диктант**

       В  то  утро  впервые  в  жизни  я  услышал  поразившую  меня  игру  на  пастушьем  рожке.

       Я  смотрел  в  открытое  окно,  лёжа  в  постели,  подрагивая  от  холодка  зари.

      Улица  была  залита  розовым  светом  встававшего за  домами  солнца.  Открылись  ворота,  и  пастух – хозяин,  в  новой  синей  поддёвке, в  помазанных  дёгтем  сапогах   и  высокой  шляпе,  похожей  на  цилиндр,  вышел  на  середину  пустынной  улицы,  поставил  у ног свою  шляпу  и  приложил  обеими  руками  длинный рожок  к  губам.  Рожок  заиграл  так  громко,  что  даже  в  ушах  задребезжало.  Но  это  только  сначала.  Потом  он  стал  забирать  выше,  жальче.  И  вдруг  заиграл  что-то  радостное,  и  мне  стало  весело.  Замычали  вдали  коровы,  подбираясь  понемногу  ближе.  А  пастух  всё   играл,  казалось,  забыв  про  всё.  Играл,  запрокинув  голову,  играл  как  бы  в  небо.  Когда  пастух  переводил  дыхание,  раздавались  восхищённые  голоса:  «Вот  это  мастер!  И  откуда  в  нём  столько  духу!»

  (140  слов)                                                                                                                      (По  И. Шмелёву)

**Грамматические  задания**

1. Сделать  фонетический  разбор  слова:

  Солнца  -  1-й  вариант                                                       *холодка* -  2-й  вариант

2.  Разобрать  слова  по  составу:

*Подрагивая,  встававшего,  открылись*  -  1-й  вариант

*Подбираясь,  помазанных,  услышал*  -  2-й  вариант

3.  Вычертить  схему  предложения  с  прямой  речью.  Перестроить  предложение  так,  чтобы  прямя  речь  была  разорвана  словами  автора.

4. Синтаксический разбор  предложения.

*Я  смотрел  в  открытое  окно,  лёжа  в  постели,  подрагивая  от  холодка  зари*.  -  1-й  вариант

*А  пастух  всё   играл,  казалось,  забыв  про  всё.  -*  2-й  вариант