**Контрольная работа №2**

**Двусоставное предложение**

**I вариант**

1. Укажите неправильно выписанное словосочетание из предложения: Весна пришла поздно, а потом накатило тепло и распустилось  всё  разом: вишни, яблони и высокие груши.

1) Пришла поздно;  2) накатило тепло; 3) распустилось разом; 4) высокие груши.

2. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

1)  **Отвечая** ему; 2) по весеннему **часу**; 3)  **там**  цветёт; 4) **цветёт** в ночи.

3. Укажите предложение, в котором выделенные слова являются словосочетанием:

1) **Потушили свет** и легли.  
2) **В течение лета** созрели вкусные фрукты.  
3) Работа **оказалась нетрудной**, на сыновей да невесток жаловаться было грех.  
4) И **никто не бродил** под душистыми ветвями, не обрывал весенних цветов.

4. Какие слова не являются словосочетанием?

1) Его заметил;  2) работу ищешь; 3) угадал и промолчал;  4) в конце весны.

5. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака:

1) скотину пасу;  2) утром проведали;  3) был здесь;  4) немолодой кавказец.

6. Укажите словосочетание со значением действия и его признака:

1) поднял руку;  2) скоро открылся;  3) возле просторного дома; 4) ряды крыш.

7. Укажите глагольное словосочетание:

1) в тесном коридорчике; 2) одевшись полегче; 3) хлопотал мальчик; 4) белой степью.

8. Укажите именное словосочетание:

1) слишком легко;  2) для двух кроватей;  3) подниматься на ступени; 4)  увидев рюкзак.

9. Укажите наречное словосочетание:

1) что-то знакомое;  2) аккуратно побритые;  3) жаловаться грех;   4) очень хорошо.

10. Укажите ошибку в определении типа связи в словосочетании:

1) всякий клочок – примыкание;        
2) тишина вечера - управление;  
3) склонённого над удочками – согласование;         
4) вечерняя тишина - примыкание.

11. Укажите словосочетание, связанное согласованием:

1) пошёл вниз;  2) по-зимнему холодный;  3) сидел на корточках; 4) в спокойную воду.

12. Укажите словосочетание, связанное управлением:

1) в конце дня;  2) дальше объявит;  3) вспомнила наконец;  4) чисто выбрит.

13. Укажите словосочетание, связанное примыканием:

1) гоню пораньше;  2) покивал головой;  3) с двумя восьмёрками;   4) стайки жаворонков.

14. Укажите словосочетание, где вид связи определён верно:

1) дремал без огней – управление;    
2) любят природу - согласование;  
3) сторожевые собаки – примыкание;    
4) тот домишко - примыкание.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

1)  А я вот **желал учиться**.  
2)  Дом  всё  равно  **нужен будет**.  
3)  Он сам **чуть не потонул** вместе с нею.   
4)  Время тогда **было голодное**.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении: И не спешили уходить, перебирая хуторские сплетни да новости.

1) Простое глагольное сказуемое;         
2) составное глагольное сказуемое;   
3) составное именное сказуемое;  
4) сказуемое отсутствует.

17. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

1) Зелёнку буду подвозить.   
2) Сейчас луговина была свободна.       
3) Николай слушал и молчал, но делал по-своему.  
4) Мать стала сторожить на крыльце.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

1) И глухо, пусто в полуденной степи.  
2) Скоро поспела уха.  
3) У околицы возле плотины остановились  отрясти  дорожную  пыль.  
4) Дед Архип валенки надел, стёганку и вышел из дома.

19. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

1) Виктор Андреевич оказался отнюдь не богатырем с плечами в косую сажень.  
2) А там, с  асфальта, к ферме, её огни будут видны.  
3) Но сейчас Архипу впечатление нужно было произвести  
4) А за пазухой грел ему сердце тёплый хлеб.

**II вариант**

1. Укажите неправильно выписанное словосочетание из предложения: С раннего утра весь долгий жаркий день провёл я в дороге.

1. С раннего утра;  2) весь день; 3) провёл я;  4) провёл в дороге.

2. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

1) **Мыкаясь** по округе; 2) пыльными **просёлками**;  3) **жена** приятеля;  4) **куда** тащишь.

3. Укажите предложение, в котором выделенные слова являются словосочетанием:

1) Валентина **это поняла** и стала мужа корить.   
2) **Товарищ**мой **произнёс** веское слово.   
3) Валентина **лишь** руками **развела**.   
4) Ночная **река темна** и просторна.

4. Какие слова не являются словосочетанием?

1) Молчаливые берега;  2) до речного залива;   3) поперёк реки; 4) напоминает о том.

5. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака:

1) прочертив небосвод;  2) ещё не ложились;  3) рано утром;  4) алая заря.

6. Укажите словосочетание со значением действия и его признака:

1) возле камышей играет;   2) скоро понял;  3) дневная усталость;   4) маковки тополей.

7. Укажите глагольное словосочетание:

1) золотистое чудище; 2) на нашу беду; 3) пускай расскажут;  4) рыбу принесли.

8. Укажите именное словосочетание:

1) жене приятеля;    2) наварите ухи;  3) в лодку заскочит;    4) так плывёшь.

9. Укажите наречное словосочетание:

1) теперь иду;       2) ещё долго;  3) третьего сына;  4) живёт недалеко.

10. Укажите ошибку в определении типа связи в словосочетании:

1) двое детей – примыкание;        
2) соломенная вдова - управление;  
3) другой овощ – согласование;         
4) их натрёшь - примыкание.

11. Укажите словосочетание, связанное согласованием:

1) дала ей;  2) мимо двора пройти;  3) осенью собирает;  4) такой закон.

12. Укажите словосочетание, связанное управлением:

1) наш мальчонка;  2) говорю лучше;  3) какие-то грядки;  4) работаю дегустатором.

13. Укажите словосочетание, связанное примыканием:

1) дремлет возле крыльца;  2) её сын;  3) весь хутор;  4) что-нибудь придумаем.

14. Укажите словосочетание, где вид связи определён верно:

1) родительский дом – управление;  2) строилось надёжно - согласование;  
3) в город не возьмёшь – примыкание;  4) плохо живём - примыкание.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

1) Солнце **уже высоко**.   
2) Но в тени раскидистого клена ещё **держится** холодок.  
3) Мне **нравится** время хуторского завтрака.  
4) К таким трудам молодой Рахман **был** всегда **готов**.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении: Летом в этой кухне любят жить городские внуки.

1) простое глагольное сказуемое;                  
2) составное глагольное сказуемое;                
3)  составное именное сказуемое;  
4)  сказуемое отсутствует.

17. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

1) В подземной глубине было холодно.   
2) Хозяин хотел проводить меня до ворот.         
3) На воле полыхало жаркое лето.    
4) Тревога старой Катерины напрасной не была.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

1) Старая Катерина в меру сил  помчалась проверять свои запоры да живность.  
2) Она держала цыплёнка в ладонях, отогревая.  
3) Кошка смежила глаза, наслаждаясь своим счастливым материнством.  
4) Она хорошая, наша Мурка.

19. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

1) Всё было ясно.  
2) А с птенцом ничего не случилось.  
3) Сосед Володя стал приходить на дню три раза.  
4) Она у нас умная.

20. Составьте простое двусоставное предложение. Сделайте синтаксический разбор.

Тестовый контроль в 8 классах

по теме «Двусоставные предложения»

Ответы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | № задания | 2 вариант |
| 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | 2 | 6 | 2 |
| 7 | 2 | 7 | 4 |
| 8 | 2 | 8 | 1 |
| 9 | 4 | 9 | 2 |
| 10 | 2 | 10 | 2 |
| 11 | 4 | 11 | 4 |
| 12 | 1 | 12 | 4 |
| 13 | 1 | 13 | 2 |
| 14 | 1 | 14 | 4 |
| 15 | 3 | 15 | 1 |
| 16 | 2 | 16 | 2 |
| 17 | 4 | 17 | 2 |
| 18 | 1 | 18 | 4 |
| 19 | 4 | 19 | 2 |