**Контрольная работа № 1**

**I вариант**

*Задание: спишите текст. Расставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните пропущенные орфограммы.*

В лесу.

1) Мы идём по у..кой д..рожк.. бер..гом больш..го озера. 2) Над ближн..м лесом встаёт со(?)нце. 3) Под яркими лучами со(?)нца св..ркает голубое озеро. 4) (За)ним ш..рок..й п..лосой л..гло б..лото. 5) Тут ш..гать опас(?)но.

6) Мы входим в зелёную ч..щ... 7) Ровн..ми р..дами ст..ят высокие сосны. 8) Ре..кий луч(?) со(?)нца л..ёт(?)ся через густую зелень. 9) (Под)дерев..ями пр..хладно. 10) Тиш(?) и глуш(?) в лесу.

11) (В)этой мес(?)ности ж..вут пуш..стые белки. 12) Вот зв..рёк прыгнул (с)ветки на ветку ур..нил с..сновую ш..шку.

13) Мы постояли у опушк.. и пошли к деревн... 14) Крутой под(?)ём ведёт (в)гору. 15) Там конец наш..го пути.

*Грамматическое задание:*

1) Из предложений 3-6 выпишите слово, в котором есть орфограмма «Непроизносимый согласный звук».

2) Из предложений 2-5 выпишите местоимение и укажите его признаки.

3) Из предложений 11-15 выпишите существительное 3-его склонения.

4) Выполните морфемный (по составу) разбор слова ***ш..гать***.

5) Укажите склонение, род, число, падеж существительного из предложения 6.

**II вариант**

*Задание: спишите текст. Расставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните пропущенные орфограммы.*

**Волга.**

1) На опушк.. м..лод..го леса есть пру(т,д). 2) (Из)него б..ет подземный ключ(?). 3) Это в болотах и вя(с,з)ких трясинах рождает(?)ся (В,в)олга. 4) Отсюда она напр..вляет(?)ся в д..лёкий путь.

5) Наши поэты и худож(?)ники просл..вляют красоту родной реки в уд..вительных сказках песнях к..ртинах.

6) Ни..кий берег покрыт зелёным ковром лугов и кустарниками. 7) (На)лугу п..стреют цветоч(?)ки. 8) Их сладкий запах разл..вает(?)ся в мя..ком воздухе. 9) Полной груд(?)ю вдыхаешь аромат лугов.

10) Откос на берегу (В,в)олги очень красив. 11) Мес(?)ные ж..тели любят пров..дить здесь выходные дни. 12) Они любуют(?)ся окрес(?)ностями ловят рыбу купают(?)ся.

*Грамматическое задание:*

1) Из предложений 8-11 выпишите слово, в котором есть орфограмма «Непроизносимый согласный звук».

2) Из предложений 1-2 выпишите местоимение и укажите его признаки.

3) Из предложений 6-9 выпишите существительное 3-его склонения.

4) Выполните морфемный (по составу) разбор слова ***купают(?)ся*** (из предложения 12)

5) Укажите склонение, род, число, падеж существительного из предложения 2.

**Контрольная работа № 2**

**«Морфемика. Орфография»**

**Максимальное количество баллов за работу:24**

**Шкала перевода баллов в отметку:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **0-9** | **10-15** | **16-20** | **21-24** |
| **Отметка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Вариант 1

**1. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?**1) Вертолётный; 2) светить; 3) сделка; 4) пробежала.

**2. В каком слове пропущена буква з?**1) Бе\_шумный; 2) бе\_делье; 3) про\_ьба; 4) ра\_сказать.

**3. В каком слове после шипящей пропущена буква о?**1) Щ\_тка; 2) ш\_рох; 3) реш\_тка; 4) ш\_пот.

**4. В каком слове после ц пропущена буква и?**1) Ц\_рк; 2) ц\_плёнок; 3) птиц\_; 4) ц\_ган.

**5. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?**

1) и\_пользовать, бе\_доказательный, ни\_вергнуть

2) сестриц\_н, синиц\_, ц\_ркуль

3) р\_стительность, выр\_щенный, изл\_гать

4) прил\_жение, р\_сток, отр\_сль

**6. Назовите форму слова ВЕСЕННИЙ.**

1) весна 2) весенние 3) по весне 4) веснушка

**7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?**

А) зар\_сли Б) крыж\_вник В) ш\_в Г) ч\_лка

1) А Б В 2 ) А В 3) Б В Г 4) А

**8. Какое из слов не имеет словоформ?**

1) Дом 2) Привозил 3) Хорошо 4) Двойка

***Прочитайте текст и выполните задания***

1)Мы долго бродили по лесу. 2)День кончался, и приближались сумерки. 3)Далекое солнце уходило за горизонт и бросало на землю свои последние лучи. 4)Лесные поляны наливались густой темнотой, и она ползла от земли к верхушкам деревьев: елей, сосен.  
5)Но вот замолкли птицы, только иногда раздается одинокий голосок птички. 6)Скоро с большим трудом мы стали замечать очертания веток, потому что лучи вечернего солнца едва освещали лес. 7)Когда солнце скрылось за верхушками деревьев, след знакомой тропинки стал пропадать.

**9. Укажите верную характеристику предложения 1.**

1) сложное предложение

2) простое предложение

**10. Какие сочетания слов являются грамматической основой в одном из предложений или части сложного предложения?**

1) бродили (предложение 1) 2) солнце уходило (предложение 3)

3) она ползла (предложение 4) 4) след стал (предложение 7)

**11. Из предложения 3 выписать слово, образованное с помощью приставки и суффикса одновременно.**

**12. Из второй части предложения 6 выписать слово с чередованием согласной в корне.**

***Часть 2.***

1. ***Выполни морфемный разбор слов***

***ВЫНЕСЛА, РАСТЕНИЕ, ГРИБНОЙ, ПОДОПЫТНЫЙ, ВЕСЕЛО***

**Часть 3.**

Перепиши предложения, вставив пропущенные буквы и расставив, если необходимо, знаки препинания. К каждому составь схему.

1.Кто-то ра..бил чашку во..кликнула мама.

2.С..нели звезды на ра..свете и над з..млей редела ч..рная мгла.

3.Я п..весил ружье на плечо с н..слаждением слушал глухариную песню.

Вариант 2

**Часть 1**

**1. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?**1) закричали; 2) знать; 3) семечка; 4) пришкольный.

**2. В каком слове пропущена буква з?**1) Бе\_вкусный; 2) и\_чезнуть; 3) ко\_ьба; 4) ра\_пороть.

**3. В каком слове после шипящей пропущена буква ё?**1) Ш\_фер; 2) ш\_рстка; 3) Ш\_колод; 4) ш\_ссе.

**4. В каком слове после ц пропущена буква и?**1) На ц\_почках; 2) ц\_ганский; 3) ц\_фровой; 4) спиц\_.

**5. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?**

1) сл\_гаемое, сл\_жение, р\_стение

2) р\_стовщик, произр\_стать, взр\_стить

3) прир\_ст, отр\_сль, изл\_жение

4) ж\_лудь, ж\_рнов, ж\_сткий

**6. Назовите форму слова ДЛИТЕЛЬНЫЙ.**

1) длительность 2) длинный 3) длина 4) длительные

**7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?**

А) Прил\_гать Б) Возр\_ст В) Р\_стов Г) Ж\_кей

1) А Б Г 2 ) В Г 3) Б В Г 4) В

**8. Какое из слов не имеет словоформ?**

1) Избушка 2) Сомневаюсь 3) Чудо 4) Нельзя

***Прочитайте текст и выполните задания***

1)Мы долго бродили по лесу. 2)День кончался, и приближались сумерки. 3)Далекое солнце уходило за горизонт и бросало на землю свои последние лучи. 4)Лесные поляны наливались густой темнотой, и она ползла от земли к верхушкам деревьев: елей, сосен.  
5)Но вот замолкли птицы, только иногда раздается одинокий голосок птички. 6)Скоро с большим трудом мы стали замечать очертания веток, потому что лучи вечернего солнца едва освещали лес. 7)Когда солнце скрылось за верхушками деревьев, след знакомой тропинки стал пропадать.

**9. Укажите верную характеристику предложения 2.**

1) простое предложение

2) сложное предложение

**10. Какие сочетания слов являются грамматической основой в одном из предложений или части сложного предложения?**

1) сумерки (предложение 2) 2) лесные поляны наливались (предложение 4)

3) мы стали (предложение 6) 4) голосок раздается (предложение 5)

**11. Из предложений 1-2 выписать слово, в составе которого есть приставка, два суффикса и постфикс.**

**12. Из первой части предложения 7 выписать слово с чередованием согласной в корне.**

**Часть 2.**

**1. Выполни морфемный разбор слов**

**ВЫНЕСЛА, РАСТЕНИЕ, ГРИБНОЙ, ПОДОПЫТНЫЙ, ВЕСЕЛО**

**Часть 3.**

**Перепиши предложения, вставив пропущенные буквы и расставив, если необходимо, знаки препинания. К каждому составь схему.**

1. Кто-то ра..бил чашку во..кликнула мама.
2. С..нели звезды на ра..свете и над з..млей редела ч..рная мгла.
3. Я п..весил ружье на плечо с н..слаждением слушал глухариную песню.

**Ключи к заданиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | **Вариант 2** | |
| **1** | **3** | **1** | **4** |
| **2** | **2** | **2** | **1** |
| **3** | **2** | **3** | **2** |
| **4** | **1** | **4** | **3** |
| **5** | **3** | **5** | **4** |
| **6** | **2** | **6** | **4** |
| **7** | **1** | **7** | **2** |
| **8** | **3** | **8** | **4** |
| **9** | **4** | **9** | **2** |
| **10** | **4** | **10** | **4** |
| **11** | **последние** | **11** | **Приближались** |
| **12** | **Освещали** | **12** | **Верхушками** |
| **2.1** | **Вынесла( вы-приставка, нес-корень, л-суффикс, а-окончание)**  **Растение( раст-корень, ени-суффикс, е-окончание)**  **Грибной( гриб-корень, н-суффикс, ой-окончание)**  **Подопытный(под-приставка, опыт-корень, н-суффикс, ый-окончание)**  **Весело(весел-корень, о-суффикс)** | **2.1** | **Вынесла( вы-приставка, нес-корень, л-суффикс, а-окончание)**  **Растение( раст-корень, ени-суффикс, е-окончание)**  **Грибной( гриб-корень, н-суффикс, ой-окончание)**  **Подопытный(под-приставка, опыт-корень, н-суффикс, ый-окончание)**  **Весело(весел-корень, о-суффикс)** |
| **3.1** | **1. «Кто-то разбил чашку!»-воскликнула мама. («П!»-а.)**  **2. Синели звезды на рассвете, и над землей редела черная мгла.**  **( [ ],и[ ].)**  **3.Я повесил ружье на плечо, с наслаждением слушал глухариную песню. ( [O, O].** | | |

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология»**

*1 вариант.*

*1. Что изучает лексикология?*

а) словарный состав языка б) части речи в) знаки препинания

*2. В каком словаре дается толкование* лексического значения слова?

а) толковом б) орфографическом в) фразеологическом

3. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются

а) синонимами в) многозначными словами

б) однозначными словами г) антонимами

4. В словосочетании «свежее белье» слово «свежее» означает

а) прохладное б) новое в) чистое г) только что приготовленное

*5. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении*

а) железный гвоздь в) волчий аппетит

б) золотой браслет г) волчий след

*6. Выберите предложение, в котором нет слова в переносном значении.*

а) Снег падает. в) Петя светился от счастья.

б) На морозе щеки горят. г) Мороз сковал речку.

*7. Омонимами называют*

а) словарный состав языка

б) слова, имеющие одно лексическое значение

в) слова, имеющие несколько лексических значений

г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

8. В каких предложениях есть омонимы?

а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.

б) Снег падает на землю. Моряки рады ступить на землю.

в) Во поле березка стояла. Клён шумит над озером.

г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

*9. Синонимы – это*

а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи

г) слова, имеющие одно лексическое значение

10. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «алфавит»

а) Азбука – к мудрости ступенька. в) Книгу нужно читать не торопясь.

б) Словари – наши помощники. г) В первом классе учат писать цифры.

11. Выберите строку, в которой записаны синонимы.

а) синий – красный в) большой – низкий

б) горячий – холодный г) тревожный – беспокойный

*12. Найдите синоним к слову «отечество»*

а) дом б) радость в) отчизна г) гордость

13. Какое слово НЕ является синонимом к слову «блестеть»?

а) сиять б) светиться в) нравиться г) сверкать

*14. Антонимы – это*

а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

г) слова, имеющие одно лексическое значение

*15. Найдите антоним к слову «ранний»*

а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

16. В каких предложениях есть антонимы?

А) Ярко светит солнце. Тускло горит лампа под потолком.

Б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.

В) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат на последнем столе.

Г) Зима скоро закончится. Все ждут тепла.

*17. Найдите антоним слову «нагреть»*

а) сверкать б) жарить в) остудить

18. Из данного предложения выпишите существительное, которое имеет омонимы.

***Англичане на завтрак едят овсянку.***

19. В каком предложении есть фразеологизм?

А) Инна на уроках часто клюет носом.

Б) Коля опоздал в школу.

В) Нам задали писать сочинение.

20. Догадайся, какие фразеологизмы здесь названы. Запиши их. С одним составь предложение.

*Как в ……. канул, толочь …. в ступе, носить ….. решетом.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Распределите слова по графам таблицы. Вставьте пропущенные буквы. Орфограммы обозначьте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чередование Е//И в корне | Чередование О//А в корне | Буквы З//С на конце приставок |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Бе\_печный, бе\_грамотный, предл\_жение, переб\_рать, сл\_жение, во\_нестись, отт\_реть, ра\_свет, прик\_снись, пост\_лить (постель).*

Задания 22-25 выполняйте по тексту.

*Утром в низинах расстилается туман. Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.*

*Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.*

22. Выпишите из текста слово с орфограммой «*Чередование Е//И в корне*».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Выпишите из текста слово с орфограммой *«Буквы З//С на конце приставок».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

24. Подберите антоним к слову «*поднимается*».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Выпишите из текста слово в переносном значении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2 вариант.*

*1. Какой из предложенных терминов НЕ изучает лексикология?*

а) омонимы б) паронимы в) приставки г) фразеологизм

*2. Автором «Толкового словаря живого великорусского языка» является ….*

а) В.И.Даль б) С.И.Ожегов в) В.А.Жуковский

3. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются

а) синонимами в) многозначными словами

б) однозначными словами г) антонимами

4. В словосочетании «свежая газета» слово «свежая» означает

а) прохладная б) немятая в) чистая г) недавно напечатанная

5. *Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении*

а) железный гвоздь б) золотое время в) деревянные стулья г) четкий след

6. *Выберите предложение, в котором нет слова в переносном значении.*

а) Снежинки танцуют под музыку ветра. в) Бежит река, в тумане тает.

б) Принахмурилась земля. г) Библиотекарь дал мне книгу.

*7. Паронимами называют*

а) словарный состав языка

б) слова, имеющие одно лексическое значение

в) однокоренные слова, схожие по написанию, но различные по лексическому значению

г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

8. В каких предложениях есть паронимы?

а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.

б) Грозовые тучи застилают небо. Грозный взгляд учителя заставил замолчать.

в) Чернеет лес на горизонте. От инея деревья побелели.

г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

*9. Синонимы – это*

а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

г) слова, имеющие одно лексическое значение

10. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «зной»

а) Мороз усилился. в) Злоба разрушает человека.

б) В такую жару не хочется работать. г) В пустыне ночью может быть холодно.

11. Выберите строку, в которой записаны синонимы.

а) желтый – красный в) высокий – низкий

б) горячий – холодный г) беззаботный – беспечный

*12. Найдите синоним к слову «отвага»*

а) надежда б) радость в) отчизна г) смелость

13. Какое слово НЕ является синонимом к слову «говорить»?

а) произносить б) вслушиваться в) изъясняться г) выражаться

*14. Антонимы – это*

а) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

б) однокоренные слова, схожие по написанию, но различные по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

*15. Найдите антоним к слову «бодрый»*

а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

16. В каких предложениях есть антонимы?

А) Ярко светит солнце. Еле горит лампа под потолком.

Б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.

В) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат в нижнем ящике.

Г) Зима скоро закончится. Весна уже не за горами.

*17. Найдите антоним слову «мчаться»*

а) перешагивать б) плестись в) взлететь

18. Из данного предложения выпишите существительное, которое имеет омонимы.

***Рысь – осторожное и ловкое животное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

19. В каком предложении есть фразеологизм?

А) Поставь оценку в дневник. Б) Почему ты без сменной обуви?

В) Дай мне слово, что не будешь опаздывать.

20. Догадайся, о каких фразеологизмах идет речь. Запиши их. С одним из них составь предложение.

*Среди ….. дня, сказка про ……. бычка, черным по ….. написано.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Распределите слова по графам таблицы. Вставьте пропущенные буквы. Орфограммы обозначьте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чередование Е//И в корне | Чередование О//А в корне | Буквы З//С на конце приставок |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Бе\_покойный, бе\_вредный, предл\_гать, разб\_рать, изл\_жение, во\_нестись, зап\_рать, ра\_светает, прик\_сновение, забл\_стели.*

Задания 22-25 выполняйте по тексту.

*На берегу извилистой речушки растут заросли малины. Забираешься в них и наедаешься спелых ягод. А другом берегу – камыш. Лёгкий ветерок слегка колышет его. Ложишься в траву. Смотришь в небо. В бескрайней вышине заливаются жаворонки. Слушаешь и замираешь от восторга.*

22. Выпишите из текста слово с орфограммой «*Чередование Е//И в корне*».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Выпишите из текста слово с орфограммой *«Буквы З//С на конце приставок».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

24. Подберите синоним к слову «*бескрайний*».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Выпишите из текста слово в переносном значении.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи. Система оценивания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы. 1 вариант | Ответы. 2 вариант | Количество баллов |
|  | А | В | 1 |
|  | А | А | 1 |
|  | В | Б | 1 |
|  | В | Г | 1 |
|  | В | Б | 1 |
|  | А | Г | 1 |
|  | Г | В | 1 |
|  | А | Б | 1 |
|  | Б | Б | 1 |
|  | А | Б | 1 |
|  | Г | Г | 1 |
|  | В | Г | 1 |
|  | В | Б | 1 |
|  | В | А | 1 |
|  | Г | В | 1 |
|  | А | В | 1 |
|  | В | Б | 1 |
|  | Овсянка. | Рысь. | 1 |
|  | А | В | 1 |
|  | *Как в воду канул, толочь воду в ступе, носить воду решетом.* | *Среди белого дня, сказка про белого бычка, черным по белому написано.* | По баллу за каждый правильно записанный фразеологизм, 1 балл – за пример употребления.  Всего – 4 балла. |
|  |  | | По 1 баллу – за каждую верно записанную группу. В случае ошибочного написания слов(а) баллы не засчитываются.  Всего – 3 балла. |
|  | Расстилается. | Забираешься/замираешь. | 1 |
|  | Расстилается/ разбрасывает. | Бескрайней. | 1 |
|  | Опускается. | Безграничный, беспредельный, нескончаемый. | 1 |
|  | Съедает/ разбрасывает. | Заливаются. | 1 |

Максимальное количество баллов – 30.

0 -14 баллов **– «2»**

15-21 баллов **– «3»**

22-27 баллов **– «4»**

28-30 баллов **– «5»**

**Контрольная работа № 4**

**Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»**

**А1. Среди данных утверждений найдите верное.**

1) синтаксис – это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания

2) синтаксис – это раздел науки о языке, в котором изучаются правила постановки знаков препинания в предложении

3) синтаксис – это раздел науки о языке, в котором изучается написание словосочетаний и предложений

4)синтаксис – это раздел науки о языке, в котором изучаются правила построения словосочетаний и предложений

**А2. Побудительным   невосклицательным  является предложение?**

1) Что шумишь, качаясь, тонкая рябина?

2) Ждите меня возле школьных дверей.

3) Прекрасная пора – осень!

4) В ельнике меж старых шишек желтым соком брызжет рыжик.

**А3. В этом предложении нужно поставить тире.**

 1) Ежик был ручной.

2)   Июль  макушка лета.

3) Раннею весною роща так тиха.

4) Мой садик свеж и зелен.

**А4. В каком предложении нет дополнения?**

 1) Воротись, поклонися рыбке.

 2) Входят семь богатырей.

 3) Давно, давно ты ждешь меня.

 4) Через леса, через моря колдун несёт богатыря.

**А 5. Какая из данных пар слов не является словосочетанием?**

* 1. голубое озеро
  2. подойти к озеру
  3. деревья и кусты
  4. остановиться у озера

**А6. Укажите верное объяснение отсутствия запятой в предложении**

*Сладкий запах жасмина заполнил террасу и стал проникать в комнаты.*

1) предложение простое, осложненное однородными  
членами, перед союзом И запятая нужна

2) предложение простое, осложненное однородными  
сказуемыми, связанными неповторяющимся союзом И, поэтому запятая не нужна

3) предложение сложное, перед союзом И нужна запятая

4) предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна

**Часть В.**

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В7.**

Сказка про конец и про начало.

(1.) Приполз Муравей на берег моря. (2.) Стал глядеть, как волны одна за другой на берег накатываются, и загрустил: «Море такое большое, а я такой маленький…(3)За всю свою жизнь я не смогу даже увидеть конца его. (4)И зачем я живу на свете?»

(5) Сел Муравей под пальму и зарыдал – так стало ему горько и обидно.

(6) Тут пришёл на берег слон и спрашивает:

(7) - Ты чего, Муравей, плачешь?

(8) - Как же мне не плакать? (9)Конца моря не видно. (10)Ты, Слон, вон какой огромный. (11)Может, ты увидишь?

(12)Стал Слон вглядываться: смотрел-смотрел – ничего не увидел. (13)Сел рядом с Муравьём и тоже заплакал.

(По А. Усачёву)

**В1.** Укажите номер предложения, в котором содержится основная мысль текста.

**В2**. Укажите номера предложений, которые осложнены однородными сказуемыми.

**В3.** Укажите номера сложных предложений.

**В4.** Укажите номер предложения, в котором прямая речь стоит после слов автора.

**В 5.** Выпишите грамматическую основу предложения 13.

**В 6.** Выпишите обращения из предложений 7 и 10.

**В7.** Выпишите номер предложения, в котором говорится о появлении собеседника Муравья.

**Ответы**

**Итоговый тест.**

**А 1 – 4 В 1 - 4**

**А 2 – 2 В 2 – 2,5,13**

**А 3 – 2 В 3 – 2,5,12**

**А 4 – 2 В 4 - 2**

**А 5 – 3 В 5 – сел и заплакал**

**А 6 – 2 В 6 – Муравей, слон**

**В 7 - 6**

**Контрольная работа № 5**

**«Имя существительное»**

**Тестовые задания.**

**1. Укажите ряд, в котором перечислены только имена существительные:**

а) нести, летом, туманы, ребята

б) звёзды, корзиной, кораблю, песня

в) луна, румяные, книги, иллюстрация

г) лекарство, двойка, они, кузнечик

**2. Укажите, какой признак относится к имени существительному:**

а) обозначает количество предметов при счете

б) обозначает действие предмета

в) обозначает предмет

г) обозначает признак предмета

**3. Укажите, как изменяются имена существительные:**

а) по числам и родам

б) по лицам и числам

в) по числам, родам и падежам

г)по падежам и лицам

**4. Укажите ряд, в котором перечислены только одушевленные имена существительные:**

а) моряки, царю, динозавр, студентами

б) дерево, города, кинофильмом, друг

в) календарь, мостики, мальчишками, лето

г) каникулы, соревнования, следы, рыбки

**5. Укажите ряд, в котором перечислены только неодушевленные имена существительные:**

а) друзья, память, недотрога, задачки

б) сообщение, шорох, гардероб, огоньки

в) театр, велосипед, юношей, месяц

г)фонарём, сторож, молодость, трава.

**6.Укажите ряд, в котором перечислены только собственные имена существительные:**

а) Россия, Бородино, Байкал, Волга

б) россияне, «Известия», Урал, город

в) Русь, страна, Родина, Отчизна

г)Пушкин, Отечество, село, журнал.

**7. Укажите ряд, в котором перечислены только нарицательные имена существительные:**

а) бабушка, посёлок, Крал, Маршак

б) «Колобок», сказочник, Жуковский, Репин

в) волшебники, башня, газета, теплоходами

г) Евразия, одноклассники, легенда, Лев.

**8. Укажите, какие признаки имени существительного определены верно:**

а) Сказки – ср.р., 1-е скл., в им.п., мн.ч.

б) Тетрадок – ж.р., 1-е скл., в им.п., мн.ч.

в) Приятелем - м.р., 2-е скл., в тв.п., ед.ч.

г) О городе – м.р., 2-е скл., в пред.п., мн.ч.

**9. Укажите ряд имен существительных, которые имеют форму только множественного числа:**

а) именины, прятки, очистки

б) Альпы, Карпаты, Кавказ

в) лыжи, вагоны, варежки

г) герои, сапоги, ножницы

**10. Укажите ряд имен существительных, которые имеют форму только единственно числа:**

а) студенчество, фарфор, жмурки

б)просторы, дороги, природа

в)радость, молоко, крапива

г)карандаш, цифра, рюкзак

**11. Укажите, склонение какого существительного определено неверно:**

а) молодость – 3-е скл

б) бусинки – 2-е скл

в) предложение – 2-е скл

г) библиотека – 1-е скл.

**12. Укажите ряд, в котором перечислены существительные только в косвенных падежах:**

а) о пенале, тетрадь, портфелем

б) скрипка, к роялю, на флейте

в) художник, кисть, холст

г) по дороге, к лесу, поляной

**13. Укажите, падеж какого существительного определен неверно:**

а) из города- род.п

б) за внимание – вин.п

в) о творчестве – тв.п

г) под горой – тв.п.

**14. Укажите существительное, в окончании которого пишется бука –Е:**

а) от жалост...

б) к фабрик...

в) о площад...

г) в памят....

**15. Укажите существительное, в окончании которого пишется бука –И:**

а)в деревн...

б)к дач...

в)по дорожк...

г)в жизн....

**16. Укажите существительное, у которого в предложном падеже единственного числа пишется на конце –ИИ:**

а) секция

б) музей

в) аллея

г) юбилей

**17.Укажите ряд с ошибкой в определении множественного числа имен существительных:**

а) доктор- доктора, приз - призы

б) торт – торты, договор - договоры

в) инженер – инженеры, директор - директоры

г) очередь – очереди, шофёр – шофёры

**18.Укажите существительное с мягким знаком на конце:**

а) багаж...

б) дач...

в) дич...

г) пейзаж...

**19. Укажите существительное без мягкого знака на конце:**

а) мощ...

б) рож...

в) роскош...

г) плющ...

**20.Укажите существительное с буквой Ё после шипящих в корне слова:**

а) ш...пот

б) ш...в

в) ш...рох

г) ш...колад

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | в | в | а | б | а | в | в | а | в | б | г | в | б | г | а | в | в | г | а |

**Контрольная работа № 6**

**«Имя прилагательное»**

1 вариант

**A1.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) в син..м, в зимн..й ночи  
2) зимн..м днем, глубок..м озером  
3) клейк..й листок, о младш..м брате  
4) у старш..го брата, со старш..м товарищем

**А2.** Укажите слово с ошибкой

1) могуч  
2) дремучь  
3) ночь  
4) брошь

**А3.** Укажите краткое прилагательное

1) ясный  
2) ясен  
3) ясность  
4) ясненький

**А4.** Укажите неверное суждение

1) имена прилагательные изменяются по числам  
2) имена прилагательные согласуются с существительными  
3) имя прилагательное — самостоятельная часть речи  
4) имя прилагательное в предложении не может быть сказуемым

**А5.** Укажите неверное суждение

В предложении *Над моим окном свили гнездо проворные трясогузки.*

1) *проворные* — имя прилагательное  
2) начальная форма прилагательного *проворные — проворный*  
3) в предложении *проворные* являются определением  
4) *проворные* — стоит в форме винительного падежа

**А6.** Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется О

А. В колюч..м кустарнике  
Б. На больш..м расстоянии  
В. В свеж..м салате  
Г. В чуж..м доме

1) А, Г  
2) Б, В  
3) Б, Г  
4) Б, В, Г

Прочитайте текст и выполните задания B1-В3.

(1)Ночь ясна. (2)Одна сторона реки лежит в тени. (3)При лунном свете тени чер­ны. (4)Серебристые кусты низко склонились над водою, точно хотели скрыть что-то около своих берегов. (5)Кругом стоит тишина (6)Только река слабо шумела на каменных перекатах.

**B1.** Укажите номера предложений, в которых сказуемое выражено именем прила­гательным.

**В2.** Выпишите из предложений 1-4 краткое(-ие) прилагательное.

**В3.** Укажите падеж прилагательного из предложения 6.

**2 вариант**

**A1.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) в стояч..м болоте, около стояч..го болота  
2) дружеск..м отношением, неуклюж..м человеком  
3) в колюч..м кустарнике, колюч..м кустарником  
4) могуч..м дубом, стояч..м болотом

**А2.** Укажите слово с ошибкой

1) отдашь  
2) течь  
3) могучь  
4) дремуч

**А3.** Укажите краткое прилагательное

1) сладость  
2) сладок  
3) сладкий  
4) сладенький

**А4.** Укажите неверное суждение

1) имена прилагательные отвечают на вопрос *чей?*  
2) имена прилагательные ставятся в том же падеже, что и существительные, к кото­рым они относятся  
3) имена прилагательные не изменяются по падежам  
4) имена прилагательные в предложении бывают определениями

**А5.** Укажите неверное суждение

В предложении *Птицы дергали из пазов стены мягкую паклю.*

1) *мягкую* — прилагательное  
2) начальная форма прилагательного *мягкую — мягкая*  
3) в предложении *мягкую* является определением  
4) *мягкую* — стоит в форме винительного падежа

**А6.** Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е

А. Старш..го брата  
Б. Больш..го веса  
В. Хорош..го человека  
Г. В чуж..й земле

1) А, Б, В  
2) А, Г  
3) В, Г  
4) А, В

Прочитайте текст и выполните задания B1-В3.

(1)Около реки густой лес состоит из ольхи, белой березы, ели и пихты. (2)Особенно много растет лиственницы. (3)Это тайга дика. (4)Она пустынна и неприветлива. (5) Нигде не видно звериных следов. (6)За двое суток мы не встретили ни одной птицы.(7)Такая тайга влияет на психику людей.

**B1.** Укажите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) сказуемое выражено име­нем прилагательным.

**В2.** Выпишите из предложений 1-4 краткие прилагательные.

**В3.** Укажите падеж прилагательных из предложения 1.

**Ответы на тест по русскому языку Имя прилагательное 5 класс**

**1 вариант**

А1-1  
А2-2  
А3-2  
А4-4  
А5-4  
А6-3  
В1. 13  
В2. ясна, черны  
В3. предложный падеж

**2 вариант**

А1-1  
А2-3  
А3-2  
А4-3  
А5-2  
А6-4  
В1. 34  
В2. дика, пустынна, неприветлива  
В3. густой — именительный падеж, белой — родительный падеж