***Административная контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие***

***(5 класс)***

***Вариант -1***

**1 задание.**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2)Зверькиспряч..т..ся (в)норы. 3)Жукибабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле. 4)Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.

5)Но ждут вас и новые св..дания.6)Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова.7)(Не)узнать стало старых зн..комых. 8)Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми.9) Белки зап..сают грибы мыш..кипряч..т зёрна. 10)Трудолюбивые бобры осины вал..т.

11)Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж...

**2 задание.** Выпишите 6 предложение, выполните полныйсинтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

**3 задание.**Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо

2) Подари мне эту куклу попросила Маша

3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать

4) Нина ты умеешь кататься на коньках

**4 задание.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.

2) К вечеру погода заметно улучшилась.

3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.

4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

**5 задание.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.

2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

**6 задание.** Сделать морфемный анализ слова ПОДОКОННИК.

**7 задание**. Сделать морфологический разбор существительного ГРИБЫ.

**8 задание**. Просклонять существительное БЕЛКА и обозначить окончания.

**9 задание**. Что такое фразеологизм? Приведите пример и объясните значение фразеологизма.

**10 задание.**Определите тип речи текста, обоснуйте ваш выбор. Запишите тему и основную мысль текста.

***Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант -2***

**1задание.**Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Отец бе..шумно з..кидываетудоч..ки. 2)Янап..лняю ведро водой из пруда наб..раю (в)воду траву и жду. 3)Красныеп..плавки едва к..чают..ся на воде. 4)Потом один (из)них в..драгива..т пускает лё(х/г)кие круги внезапно ныря..т и быстро плывёт в ближние камыш... 5)Отец подс..кает и леска н..тягивает..ся. 6)Ж..сткое удилище (с/з)г..бает..ся в дугу и (в)туман.. над прудом начинает..ся бульканье плеск и возня.7) Вода ра..бегает..ся и к..чаеткувш..нки. 8)Тор..пливо унос..тся (во)все стороны жуки-в..домеры и вот в з..гадоч..ной глубине по..вляет..ся золотой блеск. 9)И (не)разб..рёш..**‚** что это такое. 10)Отец выв..лакивает на примятую траву т..жёлого карася.

**2задание.** Выпишите 7 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

**3задание.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть

2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны

3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова

4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

**4задание**. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.

2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!

3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.

4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

**5задание.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы поймали много рыбы и всю отдали бабушке.

2) Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.

3) Стало сильнее пригревать солнышко и расцвели одуванчики.

4) Пришёл Миша домой и начал собирать робота.

**6 задание.** Сделать морфемный анализ слова ЗАКИДЫВАЕТ..

**7 задание**. Сделать морфологический разбор существительного ВЕДРО.

**8 задание**. Просклонять существительное ОТЕЦ и обозначить окончания.

**9 задание**. Что такое фразеологизм? Приведите пример и объясните значение фразеологизма.

**10 задание.**Определите тип речи текста, обоснуйте ваш выбор. Запишите тему и основную мысль текста.