МБОУ Кутлуевская СОШ

**Тексты**

**контрольных работ для обучающихся 8 класса по русскому языку**

(ОВЗ)

**Составила**

**учитель русского языка и литературы**

**Курочкина ОН**

**Кутлуево, 2024**

***8 класс.***

***Входная контрольная работа по русскому языку- ОВЗ***

**Цель работы:** проверить умения:

– списать текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения и с изученными орфограммами (правописание безударных гласных в корне слова; глухих и звонких согласных в корне и на конце слова; правописание

*-тся, -ться* в глаголах; правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных);

– определять предложения с однородными членами;

– определять изученные части речи.

-вставить пропущенные буквы.

**Одуванчики.**

У б..льших дорог, у л…сных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие со…нца с зелёными лучами.

С…мена одуванчика быстро созревают и делаются пуш…стыми шариками. Дунь на шарик, и поплывут в в…здухе белые пушинки. Вот поэтому народ назвал этот цв…ток одуванчиком.

Ра…ним утром цветы просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые к…рзинки.

Вечером одуванчики закрывают л…пестки и всю летнюю короткую ночь крепко спят.

В со…нечный погожий день лесная поляна цветущих шариков выглядит з…лотой.

(76 слов)

***Грамматическое задание:***

1) Выписать из текста предложение с однородными членами.

2) Подобрать к существительному 3 слова: *одуванчики (какие?).*

***Контрольная работа по русскому языку за I полугодие***

***8 класс, ОВЗ***

**Цель работы:** проверить умения:

– списать текст с изученными орфограммами (безударные гласные в корне слова; глухие и звонкие согласные в корне и на конце слова; правописание разделительного *ь*; правописание падежных окончаний имён существительных);

– находить простые предложения с однородными членами, сложные предложения;

– разбирать слова по составу.

**Русская изба**

Рус…кие люди всегда ж…ли в избах. Особенно красивы избы, которые стоят по ж…вописным б…регам реки Волги.

Мастера-плотники рубили избу из еловых, сосновых бревен. Крышу г…товили из тёсаных досок. Настоящие умельцы делали изделия ре…кой красоты. Столбики крыльца украшались аккуратной резьбой. Особе…но красивыми были калитки, наличники окон. На самую верхушку крыши ставился резной деревя…ный конёк. Пышный растительный узор беж…т по всему дому. Он заплетает в свои побеги крупные цв…ты, уд…вительные плоды, огромные шишки.

Дома в Древней Руси выглядели небогато, но нарядно и празднично. Увидишь такой дом и понимаешь, ш…рокая душа у его хозяев.

(94 слова)

***Грамматическое задание:***

1) Разобрать по составу слова *сады, садовый, посадки*.

2) Выделить корни в сложном слове *лесоруб.*

3) Определить части речи слов *цветы, цветёт, цветной*.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 8-м классе**

**1 вариант, ОВЗ**

***1.Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.***

1. Н…где в Подмосковье вы (не) увид…те такого изобилия густых трав п…левых цветов, как под Звенигородом. 2. Здесь в деревн… Духино провел свои последние семь лет жизни Михаил Пришвин писатель и пут…шествен…ик.

3. Его дом ут…пающий в зелени стоит на пр…горк… . 4. С круглой тер…ас…ы открывает…ся широкая панорама реки заречные дали тихие и ласковые. 5. Сюда в дом пр…обретен..ый писателем утомлен…ым скитаниями врывались восп…минания об увлекательных пут…шествиях.

6. О них он рассказывал реб…тишкам часто приходивш…м к нему. 7. В саду ра…саживались на ск…мейке сделан…ой самим Пришвиным. 8. Ребята конечно просили рассказать о приключениях. 9. Присев к ним и глядя на шумящие верхушки деревьев писатель всп…минал (не) выдуман..ые истории о своей жизни… уд…влявш…й всех. 10. Рассказывал как появилась у него страсть к пут…шествиям как в детстве даже пытался бежать в Америку. 11. Но не просто (не) поседлив…сть звала его в дорогу а неуемное желание увидеть (не) видан…ое и выразить словами (не) п…вторимую прелесть природы.

***2. Озаглавьте текст.***

***3. Определите стиль и тип речи.***

***4. В каком слове все согласные звуки мягкие?***

а) жизнь в) зелени

б) писатель г) прелесть

***5. Укажите номер(а) предложений с обособленными обстоятельствами.***

***6. Укажите номера предложений с уточняющими членами предложений.***

***7. Укажите номер предложения с обособленным приложением.***

***8. Выписать из предложения №6 словосочетание, укажите вид.***