Входная контрольная работа по литературе 8 класс, ОВЗ

Задание 1. Помоги автору найти своё произведение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | И.С. Тургенев | 1 | «…Как один мужик двух генералов прокормил» |
| Б | А.С. Пушкин | 2 | «Кусака» |
| В | А.П. Чехов | 3 | «Юшка» |
| Г | М.Е. Салтыков-Щедрин | 4 | «Василий Тёркин» |
| Д | Л.Н. Андреев | 5 | «Отрочество» |
| Е | А.П. Платонов | 6 | «Хамелеон» |
| Ж | Н.В. Гоголь | 7 | «Капитанская дочка» |
| З | А.Т. Твардовский | 8 | «Бирюк» |
| И | Л.Н. Толстой | 9 | «Песня про купца Калашникова» |
| К | М.Ю. Лермонтов | 10 | «Тарас Бульба» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2. Одним словом (литературные термины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Иносказание | 2.Противопоставление | 3.Ряд событий | 4. Предельное преувеличение, основанное на фантастике, на причудливом сочетании фан-тастического и реального |
| 5.Построение произведения | 6.Перенос человеческих черт на неодушевленные предметы | 7.Описание жизни святого, совершившего подвиги во имя христианской веры | 8.Образное определение предмета (чаще прилагательное) – |
| 9.Изображение героев в смешном виде | 10.Краткое мудрое изречение | 11.Беспощадная критика действительности | 12.Начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом |
| 13. Двусложные размеры стиха | 14. Особый вид письма, иносказание | 15.Роды литературы | 16. Жанр фольклора, который содержит сведения об исторических лицах, событиях, передающихся из поколения в поколение |

Термины: предания, гротеск, мораль, эпитет, сюжет, сатира, эпос, житие, лирика, сюжет, драма, антитеза, эзопов язык, аллегория, афоризм, ямб, олицетворение, хорей, аллегория, юмор, композиция, былина, сказ.

Задание 3. Напишите:

А. Какие бывают русские народные песни?

Б. Какие предания ты изучил?

В. Какие произведения древнерусской литературы ты изучил?

Г. Что означает выражение «Шемякин суд»

Д. «Сатиры смелый властелин» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, написал комедии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Напишите о понравившейся вам книге. Назовите 3 причины, по которым эту книгу нужно прочитать (8-12 предложений).

Входная контрольная работа по литературе 8 класс. **Ответы**

Задание 1. Помоги автору найти своё произведение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | И.С. Тургенев | 1 | «…Как один мужик двух генералов прокормил» |
| Б | А.С. Пушкин | 2 | «Кусака» |
| В | А.П. Чехов | 3 | «Юшка» |
| Г | М.Е. Салтыков-Щедрин | 4 | «О чем плачут лошади» |
| Д | Л.Н. Андреев | 5 | «Кукла» |
| Е | А.П. Платонов | 6 | «Хамелеон» |
| Ж | Н.В. Гоголь | 7 | «Повести Белкина» |
| З | Ф.А. Абрамов | 8 | «Бирюк» |
| И | Е.И. Носов | 9 | «Песня про купца Калашникова» |
| К | М.Ю. Лермонтов | 10 | «Тарас Бульба» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| **8** | **7** | **6** | **1** | **2** | **3** | **10** | **4** | **5** | **9** |

Задание 2. Одним словом (литературные термины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Иносказание **(аллегория)** | 2.Противопоставление **(антитеза)** | 3.Ряд событий **(сюжет)** | 4. Предельное преуве-личение, основанное на фантастике, на причуд-ливом сочетании фан-тастического и реаль-ного **(гротеск)** |
| 5.Построение произведения  **(композиция)** | 6.Перенос человеческих черт на неодушевленные предметы **(олицетворение)** | 7. Описание жизни святого, совершившего подвиги во имя христианской веры **(житие)** | 8.Образное определение предмета (чаще прилагательное) – (**эпитет)** |
| 9.Изображение героев в смешном виде **(юмор)** | 10.Краткое мудрое изречение **(афоризм)** | 11.Беспощадная критика действительности **(сатира)** | 12.Начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом **(мораль)** |
| 13. Двусложные размеры стиха **(ямб, хорей)** | 14. Особый вид письма, иносказание **(Эзопов язык)** | 15.Роды литературы **(эпос, лирика, драма)** | 16. Жанр фольклора, который содержит сведения об историчес-ких лицах, событиях, передающихся из поколения в поколение **(предания)** |

Задание 3. Напишите:

А. Какие бывают русские народные песни? **(календарные, колядки, веснянки, лирические, любовные, шуточные, хороводные, частушки, исторические)**

Б. Какие предания ты изучил? **(«О покорении Сибири Ермаком», «О Пугачеве»)**

В. Какие произведения древнерусской литературы ты изучил? **(«Повесть о житии…Александра Невского»; «Повесть о Шемякином суде»)**

Г. Что означает выражение «Шемякин суд» **(несправедливый, продажный суд)**

Д. «Сатиры смелый властелин» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, написал комедии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 4. Напишите, что вам известно про классицизм.