

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе МБОУ Кутлуевская СОШ Асекеевского района в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе ОУ обучались 6 учащихся.

По итогам учебного года все 6 выпускников 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике, 1 контрольную работу по предмету по выбору в новой форме (в школе).

В мае 2021 была проведена государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена, учащиеся участвовали по русскому языку, математике.

Результаты ОГЭ 9 класса по обязательным предметам: 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО ученика	Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Валиева К	30	5	20	4
2	Габитова М	28	4	17	4
3	Киямова Г	26	4	11	3
4	Масаева Э	31	5	19	4
5	Махьянова А	26	4	15	4
6	Рамазанов Р	19	3	14	3
	Средний балл	26,6	4,2	16	3,6
	% успеваемости		100		100
	% качества		83		67

По математике успеваемость соответствует результатам прошлого года-100%, , 2018-100%, 2017 году - 83,3. Качество по математике соответствует результатам с прошлого года: 2019-67% (2018г- 90%, выше 2017 год- 44%).

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным экзаменам(по математике и по русскому языку) по успеваемости и качеству обученности указывает на стабильность знаний учащихся и экзаменационные оценки соответствуют оценкам учащихся в течение учебного года и итоговым оценкам учащихся.

Итоги ОГЭ по математике

Учитель –Сираева Л.В., учитель математики, 1.кв.к., стаж работы- 40 лет.

28.05.2021 год было проведено ОГЭ по математике в 9 классе.

Дата: 28. 05.2021 год Время: 3 часа 55 минут

Контрольно-измерительные материалы для экзаменационной работы были составлены в соответствии КИМов ОГЭ

Структура работы

Контрольная работа состоит из 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания проверяют математические знания, составляющие основу математическую грамотности учеников, а также – способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной математики (с учётом изученных тем).

Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Тип заданий
1	Часть 1	19	С кратким ответом
2	Часть 2	6	С развернутым ответом
	Итого:	25	

Критерии оценивания по математике

Баллы	оценка
0-7	2
8-14	3
15-21	4
22-32	5

Результаты ОГЭ

В классе 6 ученика. Выполняли работу 6 ученика

Ведомость результатов

№	ФИО	Балл ОГЭ	Оценка за ОГЭ
---	-----	----------	---------------

1	Валиева Карина	20	4
2	Габитова Марьям	17	4
3	Киямова Гузель	11	3
4	Масаева Эльвина	19	4
5	Махьянова Альфия	15	4
6	Рамазанов Ринал	14	3
Успеваемость			100%
Качество			66%

Результаты выполнения заданий I части экзаменационной работы

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	6	4	4	2	5	6	4	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	4

Результаты выполнения заданий II части экзаменационной работы

№ Задания	20	21	22	23	24	25
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	0	2	0	0	0	0

Всего	Выполняли	5»	4»	3»	2»	Подтвердили	Не подтвердили	Успеваемость,%	Качество,%
6	6	0	4	2	0	3	3	100	66

Допустили ошибки:

№2, №4, №7, №20, №21 (при решении уравнений; при решении систем уравнений; решение задач на движение; при решении геометрических задач на доказательство)

Причины: - Невнимательное чтение заданий;

- Пробелы в знаниях

Причины ошибок:

Если рассматривать результаты выполнения работы в разрезе задания базовой части, то можно сделать вывод, вызвали трудности задания в которых необходимо уметь выполнять вычисления и преобразования .

Выводы: Необходимо уделить большее внимание на решение уравнений, неравенств и алгебраические преобразования.

Учителю Сираевой Л. В.

Учесть выводы анализа при составлении рабочей программы и КТП на 2021-22 уч. год.

Из анализа видно, что все ученики подтвердили свою оценку за год.

Выводы: Экзамен показал что учащиеся в целом освоили курс математики за основной курс.

Но выявил недостатки подготовки к экзамену: учащиеся недостаточно хорошо решают текстовые задачи.

Из этого можно выработать следующие рекомендации:

1. Увеличить количество уроков по темам на решения текстовых задач (проценты, задачи на движения, задачи на совместную работу)

2. При подготовке к экзамену обратить больше внимания геометрические задачи повышенного уровня сложности.