

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе МБОУ Кутлуевская СОШ Асекеевского района в **2022-2023 учебном году**.

государственного экзамена, учащиеся участвовали по русскому языку, математике и выборным предметам: биологии, географии, физике, информатике и ИКТ.

Учитель –Сираева Л.В., учитель математики, В.кв.к., стаж работы- 42 года.

09.06.2023 год был проведен экзамен (ОГЭ) по математике в 9 классе.

Время: 3 часа 55 минут

Результаты ОГЭ 9 класса по обязательным предметам: 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО ученика	Математика	
		балл	оценка
1	Ахметшин А	13	3
2	Гараев Д	17	4
3	Гатиятов Р	17	4
4	Губадуллин Р	20	4
5	Идкаева Д	15	4
6	Идкаева Р	15	4
7	Медведев И	17	4
	Средний балл	16,2	3,8
	% успеваемости		100
	% качества		86

Количество обучающихся по списку в 9 классах – 7

«5» - 0% Успеваемость -100%
«4» -6 (86%) Качество знаний- 86%
«3»-1 (14%)
«2»- 0 (0%)

По математике успеваемость соответствует результатам прошлого года-100%, 2022-100%, 2021г-100% , 2018-100%, 2017 году -83,3. Качество по математике выше результатов прошлого года:2022г-50%, 2021г-67%, 2019-67% (2018г- 90%, выше 2017 год- 44%).

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным экзаменам(по математике и по русскому языку) по успеваемости и качеству обученности указывает на стабильность знаний некоторых учащихся - экзаменационные оценки соответствуют оценкам ученика в течение учебного года и итоговым оценкам учащегося, и положительную динамику у остальных учащихся.

Учсть выводы анализа при составлении рабочей программы и КТП на 2023-24 уч. год.

Выводы: Экзамен показал, что учащиеся в целом освоили курс математики за основной курс. Но выявил недостатки подготовки к экзамену: учащиеся недостаточно хорошо решают текстовые задачи.

Из этого можно выработать следующие рекомендации:

1. Увеличить количество уроков по темам на решения текстовых задач (проценты, задачи на движения, задачи на совместную работу)
2. При подготовке к экзамену обратить больше внимания геометрические задачи повышенного уровня сложности.

Аналитическая справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 9 классе МБОУ Кутлуевская СОШ Асекеевского района в **2023-2024 учебном году**.

государственного экзамена, учащиеся участвовали по русскому языку, математике и выборным предметам: биологии, географии, физике, информатике и ИКТ.

В мае-июне 2024 была проведена государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена, учащиеся участвовали по русскому языку, математике и по выборным предметам.

Учитель –Сираева Л.В., учитель математики, В.кв.к., стаж работы- 42 года.

09.06.2023 год был проведен экзамен (ОГЭ) по математике в 9 классе.

Время: 3 часа 55 минут

Результаты ОГЭ 9 класса по обязательным предметам: 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО ученика	Математика	
		балл	оценка
1	Ахметшина Азалия	11	3
2	Габбасов Айнур	9	3
3	Газизова Эльза	12	3
4	Губайдуллина Юлия	23	5
5	Камалиева Анфиса	12	3
6	Мифтахова Милана	15	4
	Средний балл	13,6	3,8
	% успеваемости		100
	% качества		33

Количество обучающихся по списку в 9 классах – 7

«5» - 0% Успеваемость -100%
«4» -6 (86%) Качество знаний- 86%
«3»-1 (14%)
«2»- 0 (0%)

По математике успеваемость соответствует результатам прошлого года-100%, 2022-100%, 2021г-100% , 2018-100%, 2017 году -83,3. Качество по математике 33%, что ниже результатов прошлых лет: 2023-86%; 2022г-50%, 2021г-67%, 2019-67% (2018г- 90%, 2017 год- 44%).

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным экзаменам(по математике и по русскому языку) по успеваемости и качеству обученности указывает на стабильность знаний 3-х учащихся: отличница сдала экзамены на «5», хорошистка на «4», и слабоуспевающий на «3»; и нестабильность знаний 3 учащихся - экзаменационные оценки не соответствуют оценкам учеников в течение учебного года и итоговым оценкам учащегося, и отрицательную динамику.

Учень выводы анализа при составлении рабочей программы и КТП на 2024-25 уч. год.

Выводы: Экзамен показал, что учащиеся в целом освоили курс математики за основной курс. Но выявил недостатки подготовки к экзамену: учащиеся недостаточно хорошо решают текстовые задачи.

Из этого можно выработать следующие рекомендации:

1. Увеличить количество уроков по темам на решения текстовых задач (проценты, задачи на движения, задачи на совместную работу)
2. При подготовке к экзамену обратить больше внимания геометрические задачи повышенного уровня сложности.